מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות זכר ונקבה בשמות עצם ובפעלים
- לזהות יחיד ורבים בשמות עצם
- להפוך מילים מיחיד לרבים וממין למין

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי מין ומספר

1. ג – נקבה רבים
2. א – זכר יחיד
3. ג – נקבה רבים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הסיומת ים- מציינת זכר רבים
2. נכון – הסיומת ות- מציינת נקבה רבים

חלק ג' – מיחיד לרבים

1. ילדים
2. ילדות
3. ספרים
4. ערים

חלק ד' – התאמה בין מילה למין ומספר שלה

1. 1 – ב (נקבה רבים)
2. 2 – א (זכר יחיד)
3. 3 – ד (נקבה רבים)
4. 4 – ג (זכר רבים)

חלק ה' – התאמה במשפט

1. ב – משחקת
2. ג – משחקים

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. בודקים שבכל משפט יש התאמה נכונה במין ובמספר בין שם העצם לפועל, ושלושת המשפטים שונים כנדרש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יחיד - דבר אחד, רבים - יותר מאחד
- דוגמה תקינה כמו ילד-ילדה או מורה-מורה
- זיהוי סיומות רבים כמו ים- או ות-

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים על הלוח מילים נוספות מהסביבה הכיתתית ולבקש מהתלמידים לסווג אותן
- כדאי להדגיש את יוצאי הדופן (כמו שולחן-זכר, עיר-נקבה) בנפרד לאחר התרגול הבסיסי
- ניתן לחלק לזוגות לתרגול ההתאמה במשפט בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: זכר ונקבה, יחיד ורבים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית לכל שם עצם יש מין (זכר או נקבה) ומספר (יחיד או רבים). בדף הזה נתרגל לזהות ולהפוך מילים לפי הכללים.

בנק מילים: ערים | ילדות | ספרים | ילדים

1 חלק א' – זיהוי מין ומספר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. המילה "ילדות" היא:

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) נקבה רבים

2. המילה "שולחן" היא:

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) זכר רבים

3. המילה "מורות" היא:

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) נקבה רבים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "ספרים" היא זכר רבים	☐	☐
2	המילה "בנות" היא נקבה רבים	☐	☐

3 חלק ג' – מיחיד לרבים

השלימו את המילה החסרה.

1. ילד - _____

2. ילדה - _____

3. ספר - _____

4. עיר - _____

4 חלק ד' – התאמה בין מילה למין ומספר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כלבות	___	**א.** זכר יחיד
2. תלמיד	___	**ב.** נקבה רבים
3. אחיות	___	**ג.** זכר רבים
4. ספרים	___	**ד.** נקבה רבים

5 חלק ה' – התאמה במשפט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הילדה ___ בגינה (המילה המתאימה)

(א) משחק (ב) משחקת (ג) משחקים

2. הילדים ___ כדורגל

(א) משחק (ב) משחקת (ג) משחקים

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים: משפט אחד על ילד אחד (זכר יחיד), משפט אחד על ילדה אחת (נקבה יחיד), ומשפט אחד על קבוצת ילדים (רבים). הקפידו על התאמה נכונה בין שם העצם לפועל.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין יחיד לרבים?

תנו דוגמה למילה בזכר ולאותה מילה בנקבה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀