מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות זכר ונקבה בשמות עצם ובפעלים
- לזהות יחיד ורבים בשמות עצם
- להפוך מילים מיחיד לרבים וממין למין

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי מין ומספר

1. ד – נקבה רבים
2. א – זכר יחיד
3. ד – נקבה רבים
4. ב – זכר יחיד
5. ג – זכר רבים
6. ג – ה-

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הסיומת ים- מציינת זכר רבים
2. לא נכון – יש מילים כמו "מורה" (זכר) או "לילה" שמסתיימות ב-ה אך הן זכר
3. נכון – הסיומת ות- מציינת נקבה רבים
4. לא נכון – יש יוצאים מן הכלל כמו שולחן (זכר) או עיר (נקבה)
5. נכון – אין סיומת מיוחדת, וזו צורת הזכר הבסיסית

חלק ג' – מיחיד לרבים

1. ילדים
2. ילדות
3. ספרים
4. ערים
5. מורים
6. מורות
7. שולחנות
8. חלונות

חלק ד' – התאמה בין מילה למין ומספר שלה

1. – ד (נקבה רבים)
2. – א (זכר יחיד)
3. – ב (נקבה רבים)
4. – ה (זכר רבים)
5. – ג (נקבה יחיד)

חלק ה' – התאמה במשפט

1. ב – משחקת
2. ג – משחקים
3. ד – שרות
4. א – מלמד

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. בודקים שבכל משפט יש התאמה נכונה במין ובמספר בין שם העצם לפועל, ושלושת המשפטים שונים כנדרש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יחיד - דבר אחד, רבים - יותר מאחד
- דוגמה תקינה כמו ילד-ילדה או מורה-מורה
- זיהוי סיומות רבים כמו ים- או ות-

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים על הלוח מילים נוספות מהסביבה הכיתתית ולבקש מהתלמידים לסווג אותן
- כדאי להדגיש את יוצאי הדופן (כמו שולחן-זכר, עיר-נקבה) בנפרד לאחר התרגול הבסיסי
- ניתן לחלק לזוגות לתרגול ההתאמה במשפט בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: זכר ונקבה, יחיד ורבים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית יש מילים זכר ויש מילים נקבה. יש מילה אחת (יחיד) ויש הרבה מילים (רבים). נתרגל את זה.

📖 מילון קטן:

זכר	מין של מילה, כמו: ילד, שולחן
נקבה	מין של מילה, כמו: ילדה, חתולה
יחיד	דבר אחד, כמו: ספר
רבים	הרבה דברים, כמו: ספרים
סיומת	אותיות שמוסיפים בסוף מילה
התאמה	כשהמילים במשפט מתאימות במין ובמספר

1 חלק א' – זיהוי מין ומספר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המין והמספר של המילה ילדות?

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) זכר רבים ד) נקבה רבים

2. מה המין והמספר של המילה שולחן?

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) זכר רבים ד) נקבה רבים

3. מה המין והמספר של המילה מורות?

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) זכר רבים ד) נקבה רבים

4. מה המין והמספר של המילה כלב?

א) נקבה רבים ב) זכר יחיד ג) נקבה יחיד ד) זכר רבים

5. מה המין והמספר של המילה תלמידים?

א) זכר יחיד ב) נקבה רבים ג) זכר רבים ד) נקבה יחיד

6. איזו אות בסוף מילה מראה שזו מילה נקבה?

א) ים- ב) ות- ג) ה- ד) ון-

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "ספרים" היא זכר רבים	☐	☐
2	כל מילה שמסתיימת ב-ה היא בהכרח נקבה	☐	☐
3	המילה "בנות" היא נקבה רבים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	אפשר לדעת תמיד את המין של מילה לפי הסיומת שלה בלבד	☐	☐
5	המילה "חתול" היא זכר יחיד	☐	☐

3 חלק ג' – מיחיד לרבים

השלימו את המילה החסרה.

1. ילד - _____

2. ילדה - _____

3. ספר - _____

4. עיר - _____

5. מורה (זכר) - _____

6. מורה (נקבה) - _____

7. שולחן - _____

8. חלון - _____

4 חלק ד' – התאמה בין מילה למין ומספר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כלבות	___	**א.** זכר יחיד
2. תלמיד	___	**ב.** נקבה רבים
3. אחיות	___	**ג.** נקבה יחיד
4. ספרים	___	**ד.** נקבה רבים
5. עוגה	___	**ה.** זכר רבים

5 חלק ה' – התאמה במשפט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מתאימה למשפט על ילדה אחת?

א) משחק ב) משחקת ג) משחקים ד) משחקות

2. איזו מילה מתאימה למשפט על כמה ילדים?

א) משחק ב) משחקת ג) משחקים ד) משחקות

3. איזו מילה מתאימה למשפט על כמה בנות?

א) שרה ב) שר ג) שרים ד) שרות

4. איזו מילה מתאימה למשפט על מורה אחד?

א) מלמד ב) מלמדת ג) מלמדים ד) מלמדות

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים: משפט אחד על ילד אחד (זכר יחיד), משפט אחד על ילדה אחת (נקבה יחיד), ומשפט אחד על קבוצת ילדים (רבים). הקפידו על התאמה נכונה בין שם העצם לפועל.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין יחיד לרבים?

תנו דוגמה למילה בזכר ולאותה מילה בנקבה

איך יודעים שמילה היא רבים?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀