מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות זכר ונקבה בשמות עצם ובפעלים
- לזהות יחיד ורבים בשמות עצם
- להפוך מילים מיחיד לרבים וממין למין

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי מין ומספר

1. ד – נקבה רבים
2. א – זכר יחיד
3. ד – נקבה רבים
4. ב – זכר יחיד
5. ג – זכר רבים
6. ג – ה-

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הסיומת ים- מציינת זכר רבים
2. לא נכון – יש מילים כמו "מורה" (זכר) או "לילה" שמסתיימות ב-ה אך הן זכר
3. נכון – הסיומת ות- מציינת נקבה רבים
4. לא נכון – יש יוצאים מן הכלל כמו שולחן (זכר) או עיר (נקבה)
5. נכון – אין סיומת מיוחדת, וזו צורת הזכר הבסיסית

חלק ג' – מיחיד לרבים

1. ילדים
2. ילדות
3. ספרים
4. ערים
5. מורים
6. מורות
7. שולחנות
8. חלונות

חלק ד' – התאמה בין מילה למין ומספר שלה

1. ה (נקבה רבים)
2. ד (זכר יחיד)
3. ב (נקבה רבים)
4. א (זכר רבים)
5. ג (נקבה יחיד)

חלק ה' – התאמה במשפט

1. ב – משחקת
2. ג – משחקים
3. ד – שרות
4. א – מלמד

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. בודקים שבכל משפט יש התאמה נכונה במין ובמספר בין שם העצם לפועל, ושלושת המשפטים שונים כנדרש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יחיד - דבר אחד, רבים - יותר מאחד
- דוגמה תקינה כמו ילד-ילדה או מורה-מורה
- זיהוי סיומות רבים כמו ים- או ות-

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים על הלוח מילים נוספות מהסביבה הכיתתית ולבקש מהתלמידים לסווג אותן
- כדאי להדגיש את יוצאי הדופן (כמו שולחן-זכר, עיר-נקבה) בנפרד לאחר התרגול הבסיסי
- ניתן לחלק לזוגות לתרגול ההתאמה במשפט בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: זכר ונקבה, יחיד ורבים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית לכל שם עצם יש מין (זכר או נקבה) ומספר (יחיד או רבים). בדף הזה נתרגל לזהות ולהפוך מילים לפי הכללים.

1 חלק א' – זיהוי מין ומספר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. המילה "ילדות" היא:

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) זכר רבים ד) נקבה רבים

2. המילה "שולחן" היא:

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) זכר רבים ד) נקבה רבים

3. המילה "מורות" היא:

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) זכר רבים ד) נקבה רבים

4. המילה "כלב" היא:

א) נקבה רבים ב) זכר יחיד ג) נקבה יחיד ד) זכר רבים

5. המילה "תלמידים" היא:

א) זכר יחיד ב) נקבה רבים ג) זכר רבים ד) נקבה יחיד

6. איזו סיומת מאפיינת לרוב נקבה יחיד?

א) ים- ב) ות- ג) ה- ד) ון-

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "ספרים" היא זכר רבים	☐	☐
2	כל מילה שמסתיימת ב-ה היא בהכרח נקבה	☐	☐
3	המילה "בנות" היא נקבה רבים	☐	☐
4	אפשר לדעת תמיד את המין של מילה לפי הסיומת שלה בלבד	☐	☐
5	המילה "חתול" היא זכר יחיד	☐	☐

3 חלק ג' – מיחיד לרבים

השלימו את המילה החסרה.

1. ילד - _____

2. ילדה - _____

3. ספר - _____

4. עיר - _____

5. מורה (זכר) - _____

6. מורה (נקבה) - _____

7. שולחן - _____

8. חלון - _____

4 חלק ד' – התאמה בין מילה למין ומספר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כלבות	___	**א.** זכר רבים
2. תלמיד	___	**ב.** נקבה רבים
3. אחיות	___	**ג.** נקבה יחיד
4. ספרים	___	**ד.** זכר יחיד
5. עוגה	___	**ה.** נקבה רבים

5 חלק ה' – התאמה במשפט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הילדה ___ בגינה (המילה המתאימה)

א) משחק ב) משחקת ג) משחקים ד) משחקות

2. הילדים ___ כדורגל

א) משחק ב) משחקת ג) משחקים ד) משחקות

3. הבנות ___ שיר יפה

א) שרה ב) שר ג) שרים ד) שרות

4. המורה (זכר) ___ בכיתה

א) מלמד ב) מלמדת ג) מלמדים ד) מלמדות

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים: משפט אחד על ילד אחד (זכר יחיד), משפט אחד על ילדה אחת (נקבה יחיד), ומשפט אחד על קבוצת ילדים (רבים). הקפידו על התאמה נכונה בין שם העצם לפועל.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין יחיד לרבים?

תנו דוגמה למילה בזכר ולאותה מילה בנקבה

איך יודעים שמילה היא רבים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀